



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 4

TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	2024-2025 Mezun Buluşması
Tarih	20.11.2024
Saat	20:00
Yer	Zoom Platformu

GÜNDEM

1. Mezunların güncel çalışma durumları
2. İleriye yönelik planları
3. Müfredatın iyileştirilmesine yönelik önerileri
4. Fakülte Mezun Buluşması'na davet
5. Dilek ve temenniler

TOPLANTI KARARLARI

Toplantı 20 Kasım 2024 tarihinde, saat 20.00'da Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiş, toplam 19 mezun katılım göstermiştir. Mezunlara, mezuniyet sonrası neler yaptıkları ve geleceğe yönelik planları sorulmuş, programın yeterlilikleri hakkında fikirleri alınmış ve önerileri dinlenmiştir. Söz alan mezunların düşünceleri aşağıdaki gibidir.

- İlk söz alan mezun (A.Y.) şuan İş Bankası'nda çalıştığını ancak atama sınavlarına yeniden hazırlanarak mesleğini yapmak istediğini belirtmiştir.

- B.D ücretli öğretmenlik yaptığını, çalışmakta olduğu okulda çocukların Türkçe bilmediğini bu nedenle biraz zorlandığını, derslerde öğrendikleri teorik bilgiyle pratiğin her zaman uyuşmadığını ve teoriği uygulamaya aktarmakta zorlandığını belirtmiştir. Okulöncesi öğretmenliğinin zor olduğunu, gelecekte lisansüstü eğitim yapmak istediğini ve akademisyen olmayı düşündüğünü ifade etmiştir. Okul öncesi eğitim kurumlarında yönetim konusunda ders verilmesini önermiştir.

- M.B. özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde part time çalıştığını belirtmiştir. Özel eğitimle ilgili teorik ve uygulama ders saatlerinin artırılmasını önermiştir. Özellikle özel eğitim uygulamalarının birden fazla gün olması gerektiğini, farklı yaş grubu ortaokul ve lise öğrencileri ile de uygulama yapılması gerektiğini, daha fazla çocuk gelişimci görebilmenin daha yararlı olabileceğini belirtmiştir.

- A.K. özel anaokulunda okul öncesi öğretmenliği yapmaktadır. Hastane uygulama saatlerinin artırılması gerektiğini belirtmiştir.

- A.A. formasyon almaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesinde formasyon derslerinin yüz yüze verilmesini önermiştir. Lisans eğitimleri sırasında daha çok 0-6 yaş arasındaki çocuklarla uygulama yaptıklarını, 7-18 yaş aralığındaki çocuklarla daha fazla uygulama yapılması gerektiğini belirtmiştir. 7-18 yaş arasında ki çocuklarla daha fazla uygulama yapılmasını önermiştir.

- M.Ç. MEB'e bağlı bir lisede çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenliği (ücretli) yapmaktadır. Teorik ve pratiğin benzemediğini bu nedenle uygulamaların çok önemli olduğunu, büyük yaş grubu çocuklarla da uygulama yapılması gerektiğini belirtmiştir. İleride sosyal hizmet alanında çalışmak istediğini ifade etmiştir.

- C.M lisansüstü eğitim düşündüğünü ve akademiye yönelmek istediğini belirtmiştir. Şu an ÇAKÜ'de yüksek lisans yapmaktadır. Oyun evlerine ve ücretli öğretmenlik için MEB'e başvuru yaptığını belirtmiştir. Müfredata ilişkin olarak, alan uygulamalarının çok faydalı olduğunu ve farklı alanlarda uygulama yapmanın kendisine katkı sağladığını ifade etmiştir. Ancak uygulama rotasyonlarında göremediği kurumlar olduğunu tüm öğrencilerin tüm uygulama yerlerini görmesi gerektiğini belirtmiştir. Doç. Dr. Nazan KAYTEZ şuan mevcut müfredatta öğrencilerin tüm kurumları hemen hemen görebildiğini belirtmiştir. Doç. Dr. Gül KADAN ise sadece Çocuk Şube için bu imkânın her zaman mümkün olamayacağını ifade etmiştir.

- R.N. formasyon almaktadır. Öğrencilerin daha fazla ergen görebilecekleri uygulama yerlerine de gönderilmesini önermiştir. Hastane stajının daha verimli olması gerektiğini belirtmiştir.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 4

- A.K. Burdur'da formasyon eğitimi almaktadır. Formasyon için, yeni değişen MEB sistemine yönelik düşüncelerini paylaşmıştır. Çocuk Gelişimi bölümü açık öğretim mezunları sorununu dile getirmiştir. Yüksek lisans düşündüğünü ve henüz çalışmadığını belirtmiştir. Ancak formasyon eğitimi sürecinde lisans eğitimleri sırasında aldığı okulöncesi eğitim uygulamasının çok yararlı olduğunu ifade etmiştir.
- Z.Ö. Karamanmaraş'ta özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde çalışmakta ve formasyon eğitimine devam etmektedir. MEB'den uzman öğretici sertifikası almıştır. Formasyonda özellikle açık öğretim mezunlarının olmasını büyük bir sorun olarak gördüğünü ifade etmiştir. Lisans eğitimi sırasında, çocuklara uygulanan gelişim değerlendirme testleri ve evde eğitim ile ilgili daha fazla bilgi verilmesi gerektiğini belirtmiştir.
- Ş.N.K. henüz çalışmamaktadır. İş başvuruları mevcuttur. Sosyal Hizmetlere bağlı kurumlarda daha fazla uygulama yapılmasını önermektedir. Gönüllü yaz stajında sosyal hizmet alanında yaptığı uygulamanın kendisine çok yararlı olduğunu ifade etmiştir. Doç. Dr. Gül KADAN, alan uygulamaları kapsamında, öğrencilerin bu yıl sevgi evlerinde okul öncesi ve ilkökul çocuklarının yanı sıra ergen çocuklarla da uygulama yaptıklarını belirtmiştir.
- K.E. Çankırı'da özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde çalışmaktadır. Teori ve uygulamanın birbirinden farklı olduğunu, yaptıkları stajlara rağmen yine de eksiklerinin olduğunu belirtmiştir. Kurumdaki deneyimli öğretmenlerin kendisine yardımcı olduğunu ve şu an çok farklı yaş gruplarına öğretmenlik yaptığını ifade etmiştir. Büyük yaş grubu özel gereksinimli bireylerle iletişim konusunda derslerde daha fazla bilgi verilmesi gerektiğini belirtmiştir. Drama, çocukla iletişim, materyal geliştirme, aile danışmanlığı gibi derslerin uygulamalar da çok fayda sağladığını ifade etmiştir. Uygulamaya çıkılan özel eğitim kurumlarına büyük yaş grubu çocukları da görebilecekleri yerlerin eklenmesini önermiştir. Lisansüstü eğitim düşünmektedir. Lisans müfredatını genel olarak yeterli bulduğunu, müfredattan mesleki yaşamında olabildiğince yararlandığını belirtmiştir. Yalnızca uygulamaların sınırlı kaldığını ifade etmiştir.
- M.E. zoom mesaj bölümüne yazarak duygularını şu şekilde ifade etmiştir. "Teorik bilgi veya staj içeriği ne kadar iyi olsa da işin içine girmeden belli olmuyor. Farklı kurumlarda farklı işleyiş var. Benim gördüğüm kadarıyla MEB'e bağlı okullarda bile her okul aynı değil. O yüzden aslında süreçte kendini geliştirmenin önemli olduğuna inanıyorum. Bizim online olarak aldığımız iletişim, duygusal zeka gibi derslerin içeriğinin çok önemli olduğunu düşünüyorum."
- Müfredata yönelik önerilerin alınmasını takiben öğrenciler Aralık ayı içerisinde gerçekleşmesi planlanan Fakülte Mezun Buluşmasına davet edilmiş, Mezun Memnuniyeti Değerlendirme Anketi doldurmaları amacıyla paylaşılmıştır. Toplantı iyi dilek ve temennilerle toplantı sona erdirilmiştir.

Mezunlar müfredata ilişkin genel olarak;

- Uygulamalar da düzenlemelerin yapılmasına
- Öğrencilere farklı yaş gruplarındaki çocuklarla uygulama yapabilme imkânının sunulmasına
- Özel eğitim dersinin teorik ve uygulama saatlerinin artırılmasına, özel gereksinimli çocuklara verilen evde eğitim hakkında daha ayrıntılı bilgi verilmesine
- Çocuğu tanıma ve değerlendirmeye ilişkin testler hakkında daha fazla bilgi verilmesine
- Sosyal hizmet ve hastane uygulama saatlerinin artırılmasına yönelik öneriler de bulunmuşlardır.

Bu doğrultuda, mezunların müfredata yönelik iyileştirme önerilerinin Çocuk Gelişimi Bölüm Kurulu'nda tartışılması ve değerlendirilmesi kararı alınmıştır.

Adı Soyadı	Nazan KAYTEZ	Adı Soyadı	Gül KADAN	Adı Soyadı	Nihan FEYMAN GÖK
Unvanı	Doç. Dr.	Unvanı	Doç. Dr.	Unvanı	Doç. Dr.
İmza		İmza		İmza	



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	3 / 4

Adı Soyadı	Güzin Yasemin TUNÇAY	Adı Soyadı	Serhat Sabri YILMAZ	Adı Soyadı	Ayşe ÇİFTÇİ
Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Dr. Öğr. Üyesi	Unvanı	Öğr. Gör. Dr.
İmza		İmza	Katılmadı.	İmza	Katılmadı.

Adı Soyadı	Zülfiye Güzin ARSLAN	Adı Soyadı		Adı Soyadı	
Unvanı	Araş. Gör. Dr.	Unvanı		Unvanı	
İmza		İmza		İmza	



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	4 / 4

EK I- TOPLANTI GÖRSELLERİ

